

รายงานการประชุมคณะกรรมการ
พัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม ๑ อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
และผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ID: 977 2682 6999, Passcode: 049625

ผู้มาประชุม

● **ผู้มาประชุม ณ สถานที่จัดประชุม**

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| ๑. นายเกษ อุตตมะเวทิน | รองอธิบดีกรมการข้าว | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๒. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๓. นายพัฒนะ พัฒนทวีตล | รองเลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. นายพลวัฒน์ การุญภาสกร | ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์การ พัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ผู้แทนรองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๖. นางสาวปรีญาภรณ์ อุบล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ผู้แทนผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ ศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | อนุกรรมการ |
| ๗. นางสาวทิพย์วรรณ ปริญาศิริ | ข้าราชการบำนาญ | อนุกรรมการ |
| ๘. นายพนัส บุญวัฒนสุนทร | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน | อนุกรรมการ และเลขานุการ |
| ๙. นางกานต์ฉชชา สร้อยเพชร | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมโภชนาการวัยเรียนและวัยรุ่น สำนักโภชนาการ กรมอนามัย | อนุกรรมการ และเลขานุการ |
| ๑๐. นางจงกลณี วิทยารุ่งเรืองศรี | ประธานมูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ | อนุกรรมการ และเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวพจนา เหลือโกศล | ผู้อำนวยการกลุ่มโครงการพิเศษ ผู้แทนสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ | อนุกรรมการ และเลขานุการ |
| ๑๒. นายไพโรจน์ กระโจมทอง | มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ | อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวกุลธิดา อ่วมอิม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวนฤมล ธนเจริญวัชร | นักโภชนาการปฏิบัติการ | อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสุไลยา เวชสิทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |

● **ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

| | | |
|-------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ | รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน | รองประธานอนุกรรมการ |
|-------------------------|---|---------------------|

(ฉบับสมบูรณ์)

| | | |
|--|--|---------------------|
| ๒. นายแพทย์สราวุฒิ บุญสุข | รองอธิบดีกรมอนามัย | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ศุภกมลเสนีย์ | รองเลขาธิการสำนักงานมาตรฐานสินค้า เกษตรและอาหารแห่งชาติ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. นางวรมล นพคุณ | ผู้อำนวยการกองคลัง | อนุกรรมการ |
| ๕. นางสาวนันทกานต์ เนาวสุวรรณ | ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร | อนุกรรมการ |
| ๖. นางสุจิตรา ดาวเรือง | ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร | อนุกรรมการ |
| ๗. ดร.แพทย์หญิงสายพิณ โชติวิเชียร | ผู้แทนผู้อำนวยการกองสาธารณสุขท้องถิ่น | อนุกรรมการ |
| ๘. นางสาวชนัญญา เลิศสุโภชนาภิบาล | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | อนุกรรมการ |
| ๙. นายไพโรจน์ เสาน่วม | ผู้อำนวยการสำนักโภชนาการ กรมอนามัย | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรพร จิตต์แจ้ง | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นางสุปิยา เจริญศิริวัฒน์ | ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นายอารยะ โรจนวณิชชากร | ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักสร้างเสริมวิถีชีวิตสุขภาวะ | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นางจันทนา อึ้งชูศักดิ์ | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นายธนา ยันตรโกวิท | ข้าราชการบำนาญ | อนุกรรมการ |
| ๑๕. นางสาวกนกรรณ ชับนบ | นักวิจัยอาวุโส สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑๖. นางสาวมยุรี ดิษย์เมธาโรจน์ | ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข | อนุกรรมการ |
| | ประธานคณะกรรมการกำกับทิศแผนอาหารเพื่อสุขภาวะ | ผู้เชี่ยวชาญ |
| | ที่ปรึกษากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | ผู้เชี่ยวชาญ |
| | กระทรวงมหาดไทย | |
| | หัวหน้าสนับสนุนงานวิจัยด้านงานอาหาร สวก. | ผู้เชี่ยวชาญ |
| | นักวิชาการอาหารและยาคำนวณการพิเศษ | อนุกรรมการ |
| | เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการอาหารแห่งชาติและผู้ช่วยเลขานุการ | |

ผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดภารกิจ

| | |
|---|---------------------|
| ๑. นายสุวรรณหทัย วัฒนาอิงเจริญชัย | ที่ปรึกษาและกรรมการ |
| ๒. นายสง่า ดามาพงษ์ | ที่ปรึกษาและกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย | อนุกรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายแพทย์วิวัฒน์ โรจนพิทยากร | ที่ปรึกษาโครงการ (มอส.) |
| ๒. ผศ.พัชริน ดำรงกิตติกุล | ที่ปรึกษาโครงการ (มอส.) |
| ๓. ผศ.เวณิกา เบ็ญจพงษ์ | ที่ปรึกษาโครงการ (มอส.) |
| ๔. ผศ.สุพจน์ บุญแรง | วิจัยการขับเคลื่อนระบบอาหารชุมชนในสถานศึกษา จ.เชียงใหม่ |
| ๕. นายภาณุพงศ์ ประพันธ์ | วิจัยการขับเคลื่อนระบบอาหารชุมชนในสถานศึกษา จ.เชียงใหม่ |

(ฉบับสมบูรณ์)

| | |
|-----------------------------|---|
| ๖. ผศ.ธัญศิรินทร์ ภู น่าน | โครงการขับเคลื่อนระบบอาหารชุมชน-โรงเรียน อำเภอเมืองน่าน |
| ๗. นางนพวรรณ อินตะวงษ์ | โครงการขับเคลื่อนระบบอาหารชุมชน-โรงเรียน อำเภอเมืองน่าน |
| ๘. อาจารย์เชาวลิต สิมสวย | โครงการพัฒนาระบบอาหารชุมชนตำบลลำนางรอง บุรีรัมย์ |
| ๙. นายสันติ นาวิสัมพันธ์ | โครงการพัฒนาระบบอาหารชุมชนตำบลลำนางรอง บุรีรัมย์ |
| ๑๐. นายวิโรจน์ เหลือหลาย | โครงการพัฒนาระบบอาหารชุมชนตำบลลำนางรอง บุรีรัมย์ |
| ๑๑. นางสาววิรัตน์ดา ดวงใจ | มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ |
| ๑๒. นายสุรชัย ขำมาลัย | หัวหน้าฝ่ายสถิติข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา |
| ๓. นางสาวลักษิกา คำศรี | สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา |
| ๔. นางสาวจันทกานต์ จันทะเวช | สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ที่ ๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน

อ้างถึงคำสั่งคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติที่คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คณะ ได้แก่

๑. คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สัญลักษณ์โภชนาการอย่างง่าย
๒. คณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน
๓. คณะอนุกรรมการด้านเป้าหมายลดคนขาดแคลนอาหาร (Hunger) และภาวะทุพโภชนาการ (Malnutrition)

สำหรับคณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชนมีองค์ประกอบและหน้าที่และอำนาจปรากฏตามเอกสารหมายเลข ๑.๑-๑

ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ที่ ๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน ให้ประธานอนุกรรมการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเป็นครั้งคราว ไม่เกิน ๓ คน นั้น ในการประชุมครั้งนี้ ได้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ รวม ๓ ท่าน ดังนี้

(ฉบับสมบูรณ์)

๑. นางจันทนา อึ้งชูศักดิ์
ข้าราชการบำนาญ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒. นายธนา ยันตรโกวิท
ข้าราชการบำนาญ และที่ปรึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๓. นางสาวกนกวรรณ ชัยนบ
หัวหน้าสนับสนุนงานวิจัยด้านงานอาหาร สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)

ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๓ การยืนยันตัวตนผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง มาตรฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แสดงตนก่อนเริ่มประชุม จึงขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่อออนไลน์ ณ สถานที่ตั้งของตนเองแสดงตนเพื่อเข้าร่วมการประชุมตามระเบียบที่กำหนด

ข้อเสนอ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมทราบและแสดงตนในการเข้าร่วมประชุม

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบและแสดงตนในการเข้าร่วมประชุม

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๓.๑ กลไกการขับเคลื่อนภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียนที่ผ่านมาและความก้าวหน้าการดำเนินงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

ความเป็นมา

รัฐบาลให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน ตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ “ให้อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข เกิดการเรียนรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สร้างเสริมสุขนิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม ให้โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันโดยบูรณาการผลผลิตทางการเกษตร ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง” อาหารที่จัดต้องมีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และความปลอดภัย ที่สำคัญควรมีการติดตามด้านการเจริญเติบโต ด้านภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง หากพบปัญหาควรแก้ปัญหาโดยเร็ว นอกจากอาหารกลางวันและนมให้มีคุณภาพถูกสุขอนามัย การสุขภาพีบาลต้องมีการควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการติดเชื้อโรคอันเนื่องมาจากทางอาหาร ขณะเดียวกันก็มีโครงการปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ในโรงเรียนตามความเหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ ส่วนหนึ่งเข้าสู่โรงเรียน หรือเข้าสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามจะผลิตเท่าไรก็ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

บริโภค อย่างน้อยก็เพียงการเสริมด้านวัตถุดิบเท่านั้น การจัดการส่วนใหญ่จึงต้องพึ่งงบประมาณจากทางภาครัฐ จากนั้นต้องให้เด็กได้เรียนรู้การบริโภคอาหารให้ถูกสุขลักษณะ และการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างเพิ่มภูมิคุ้มกัน และถึงแม้จะมี คู่มือ แนวทาง เกณฑ์ หรือโครงการต่าง ๆ มากมาย ที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เช่น คู่มือการจัดการอาหารกลางวันนักเรียนตามมาตรฐานโภชนาการ สุขากิจาอาหารและอาหารปลอดภัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา คู่มือการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานงานอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา โครงการเด็กไทยแก้มใส อย.น้อย โปรแกรม Thai School Lunch และมีหน่วยงานมากมายที่ดำเนินการเรื่องอาหารและโภชนาการของนักเรียน แต่ก็ยังพบว่าภาวะโภชนาการของเด็กไม่ดีขึ้น และยังพบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานอีกมากมายดังจะเห็นได้ตามสื่ออีกทั้ง สว. ศ.เกียรติคุณ นพ.ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ อธิการบดีผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการอาหารแห่งชาติ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ๕ ข้อสำคัญ ได้แก่

๑. การจัดทำข้อมูล อยากรให้เป็นระบบเดียว ควรวางแผนจัดทำ เก็บวิเคราะห์ ประมวลข้อมูลภายใต้คอนเซ็ปต์ BIG DATA ซึ่งส่วนนี้ทำไม่ยากโดยการขังน้ำหนัก วัสดุสูง รู้วันเดือนปีเกิดก็สามารถนำมาคำนวณเด็กผอมหรืออ้วน เท่าที่ทราบคุณภาพจัดเก็บข้อมูลไม่สมบูรณ์ ถ้าจัดทำไว้อย่างสมบูรณ์ ก็สามารถรวบรวมส่งให้อบต. อปท. ระดับจังหวัด ระดับประเทศได้

๒. การสนับสนุนงบประมาณ ถ้า DATA พร้อม บริหารจัดการดี การรายงานข้อมูลจะเป็นไปด้วยความรวดเร็ว เงินอุดหนุนจะเพิ่ม หรือ ลด ก็จะสามารถทำได้

๓. บทบาทของ อบต.เหมือนทางผ่าน ทำให้รัฐบาลรู้สึกว่ามีงบประมาณลงท้องถิ่น เป็นทางผ่านเท่านั้น อยากรเห็นแนวคิดกระจายอำนาจไปสู่ อบต.จริงๆ โดยอบต.อาจทำหน้าที่กำกับติดตามประเมิน ดูแลโรงเรียน ดูแลธรรมาภิบาลให้ได้เพื่อแก้ไขเงินรั่วไหลได้อีกทางหนึ่ง

๔. ระดับโรงเรียน เสนอให้มี “ครูโภชนาการ” โดยมีต้นแบบจากญี่ปุ่น ไต้หวัน เกาหลีใต้ ทำแล้วประสบความสำเร็จทำให้ภาวะโภชนาการนักเรียนดีขึ้นตลอด โดยดูแลเรื่องอาหารกลางวัน เรื่องนมโรงเรียน และผลิตอาหารกลางวัน และดึงชุมชนมาเป็นกรรมการมีส่วนร่วม และบูรณาการเรื่องอาหารกลางวันและนมเป็นเรื่องเดียวกัน

๕. ชุมชน ท้องถิ่น มีทรัพยากรมาก ทำอย่างไร ให้ทรัพยากรมนุษย์ร่วมเป็นกรรมการ มีเรื่องงบประมาณสนับสนุนซึ่งสามารถยกระดับตั้งเป็นกองทุนช่วยเด็กได้ด้วย ถ้าชุมชนสอดส่อง การทุจริตจะเกิดขึ้นได้ยาก ตอนนี้ระบบมีสายป่านยาว ดูแลจากส่วนกลางมีอะไรสั่งการให้ส่งข้อมูลก็จะไม่ทันเวลา

รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รับทราบข้อเสนอของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กรณีหน่วยงานของรัฐต้องปฏิบัติตามหมวด ๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในการบริหารจัดการอาหารกลางวันเด็ก โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับข้อเสนอแนะของผู้ตรวจการแผ่นดินไปดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันเด็กสอดคล้องตามพระราชบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้ตรวจการแผ่นดินจึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติของรัฐธรรมนูญว่าด้วยผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๖๐ เสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องให้ขจัดหรือระงับความเดือดร้อนของประชาชน ตามมาตรา ๒๒ (๒) ประกอบมาตรา ๓๒ และเสนอรายงานการแสวงหาข้อเท็จจริงการที่หน่วยงานของรัฐยังมีได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ พร้อมข้อเสนอแนะ เรื่องการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันเด็ก ตามมาตรา ๒๒ (๓) ประกอบมาตรา ๓๕ ดังต่อไปนี้

๑. **กรณีการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีประเภทเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันให้แก่สถานศึกษาหลายแห่งทั่วประเทศล่าช้า**

๑.๑ เสนอให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกระทรวงมหาดไทยกับกระทรวงศึกษาธิการ ในการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการอาหารกลางวันและแสดงผลแบบทันที (real time) เช่น เวลาการโอนงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน (วันที่คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ก.ก.ถ.) ประชุมรับทราบการจัดสรรงบประมาณและออกประกาศการจัดสรรงบประมาณ วันที่ ก.ก.ถ. ส่งเรื่องขอจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันไปยังกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น วันที่กรมปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับเงินงบประมาณ) เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณให้ทันก่อนเวลาเปิดภาคเรียน อำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดความโปร่งใส และเป็นหนึ่งเดียว และให้กระทรวงการคลัง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ให้การสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยขอให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๖๐ วัน

๑.๒ เสนอให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นออกระเบียบกำหนดระยะเวลาการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนสำหรับโครงการอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนภายใน ๗ วันทำการ ภายหลังจากที่ได้รับเอกสารครบถ้วนถูกต้องแล้ว

๒. **กรณีการขาดนักโภชนาการชุมชนครบในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ**

๒.๑ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังของท้องถิ่นในเบื้องต้นจัดให้มีนักโภชนาการอย่างน้อยอำเภอละ ๒ คน ในช่วง ๒ ปีแรกในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และระยะต่อไปเพื่อเป็นอย่างน้อยตำบลละ ๑ คน ขึ้นตอนต่อไปจึงเทียบปริมาณนักโภชนาการตามจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่กำกับดูแล ทั้งในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนปริยัติธรรม ทั้งนี้ ให้อำเภอรายงานผลทุก ๖ เดือน จนกว่าจะมีนักโภชนาการครบทุกท้องถิ่น

๒.๒ กรณีที่ไม่สามารถจัดจ้างไม่ว่าด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำคู่มือและพัฒนาหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิและงบค่าตอบแทนพิเศษแก่ครูโภชนาการที่รับผิดชอบอาหารกลางวันและพี่เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงนักวิชาการสาธารณสุขหรือพยาบาลในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) สำหรับพื้นที่ที่ยังไม่มีนักโภชนาการท้องถิ่น จัดให้มีการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) รวมทั้งฝึกอบรม ฝึกทักษะ คู่มือการทำงาน ที่สามารถเข้าถึงครอบครัวของนักเรียน

๒.๓ ให้กระทรวงสาธารณสุขกำหนดให้นักโภชนาการศูนย์อนามัย และนักโภชนาการโรงพยาบาลในพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงโดยมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน มีข้อกำหนดที่คำนึงถึงอาหารท้องถิ่นตามวัฒนธรรม

๒.๔ ให้กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขดำเนินการจัดทำแผนกำลังคนร่วมกัน (ความต้องการกำลังคน การจัดสรรอัตรากำลัง งบประมาณด้านบุคลากร) ในการผลิตบัณฑิต

แผนการพัฒนาบุคลากร และหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการชุมชนแบบครบวงจรเพื่อสุขภาวะของเด็ก โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพ ในการเป็นตัวกลางประสานงานระหว่างกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ที่มีการผลิตบัณฑิตในสาขาทฤษฎีอาหารและโภชนาการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๐ (แผน ๑๐ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๓) เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนผู้จบหลักสูตรนักโภชนาการในระยะยาว

(ฉบับสมบูรณ์)

๓. กรณีค่าเฉลี่ยอาหารกลางวันในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาลดลงต่ำกว่า ๒๐ บาท เนื่องจากงบประมาณโครงการอาหารกลางวันไม่ครอบคลุมถึงเด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (โรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา)

๓.๑ เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการประสานขอความร่วมมือจากคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) นำรายได้ของ อปท. มาสมทบค่าอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในโอกาสแรกก่อน และให้ทบทุนและตรวจสอบจำนวนเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอีกครั้ง หากจำเป็นให้พิจารณาเสนอของบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือในปีนั้นๆ ตามขั้นตอนต่อไป

๓.๒ เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้โรงเรียนเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เฉพาะในส่วนที่เป็นดอกผลมาดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา ๔ ประกอบมาตรา ๑๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยส่งเสริมให้นักเรียนทำเกษตรในโรงเรียน แล้วนำผลผลิตทางการเกษตรมาสมทบกับค่าอาหารกลางวัน

๔. กรณีการนำวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ตามพระราชบัญญัติ

การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาบังคับใช้แก่กรณีการใช้งบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันเด็กนักเรียนที่เกินกว่า ๕๐๐,๐๐ บาท เสนอให้กระทรวงการคลังเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้กำหนดข้อเสนอให้การจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนในระดับประถมศึกษาและเด็กในระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการยกเว้นไม่อยู่ภายใต้บังคับที่จะต้องถือปฏิบัติให้ต้องใช้วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ตามข้อ ๓๑ แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และเมื่อจัดทำข้อเสนอดังกล่าวแล้วให้รายงานสำนักงานตรวจการแผ่นดินทราบด้วย และดำเนินการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาต่อไป ตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๗ วรรค ๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

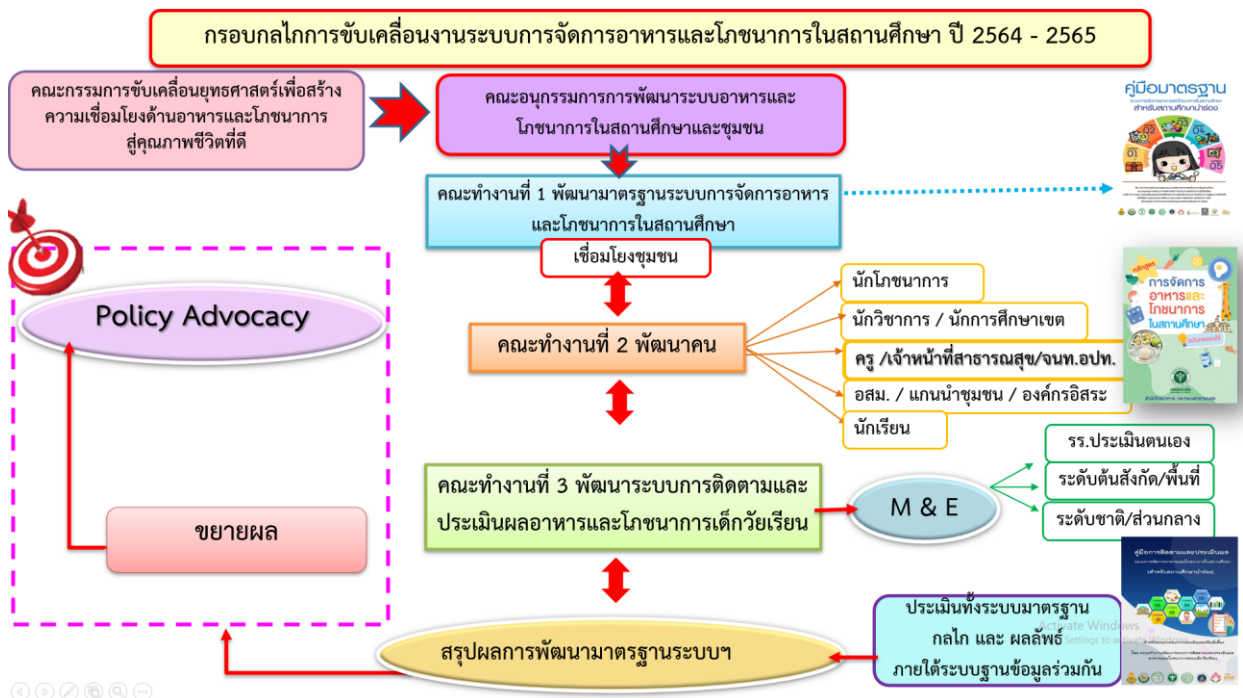
๕. หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันกรณีเงินเหลือจ่ายที่กระทรวงการคลังและสถานศึกษาหลายแห่งยึดถือ ไม่สอดคล้องกับที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยึดถือ เสนอให้คณะรัฐมนตรีรับทราบถึงปัญหากรณีหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติสำหรับเงินเหลือจ่ายโครงการอาหารกลางวันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนที่ไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกันและพิจารณาหาแนวทางแก้ไขโดยคำนึงถึงประโยชน์ของเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยอาจนำระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์ของกองทุนตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๓๖ มาเป็นแนวทางที่กำหนดผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันสามารถยืมเงินสดใช้จ่ายก่อนล่วงหน้าได้หนึ่งสัปดาห์ อันเป็นการกำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสมแล้ว

ดังนั้น ในปี ๒๕๖๔ จึงมีโครงสร้างและกลไกการขับเคลื่อนงานภายใต้คณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน รายละเอียดดังภาพ

(ฉบับสมบูรณ์)



และมีกรอบการดำเนินงาน ดังนี้



และได้พัฒนา “เกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานกลาง โดยชุมชนมีส่วนร่วม สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริโภคที่ถูกต้องมีเครื่องมือ และ ระบบการเสริมพลัง ติดตาม ประเมินผล แก่สถานศึกษาให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน เป็นเกณฑ์กลางของประเทศแบบการมีส่วนร่วมระหว่างกระทรวง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน โดยได้โครงการที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียนของแต่ละหน่วยงาน ได้แก่ โครงการอาหารกลางวัน โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนสุขบัญญัติ อย.

(ฉบับสมบูรณ์)

น้อย โครงการแก้มใส และ Q - Canteen” เป็นต้น ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นต้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านคุณภาพและความปลอดภัยอาหารของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพภายใต้มาตรฐานเดียวกัน ครอบคลุมทั้งประเทศ ลดปัญหาสุขภาพด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) อันเกิดจากภาวะทุพโภชนาการ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชทางการเกษตร และยาปฏิชีวนะตกค้าง และความไม่ปลอดภัยในวัตถุดิบทางการเกษตร ก่อนนำมาปรุงเป็นอาหารของเด็ก รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะ กฎระเบียบ และคำแนะนำที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้มีการผลิตและจัดการ สินค้าเกษตรที่ปลอดภัยต่อเด็กตามความต้องการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เกิดความมั่นคงด้านสุขภาพ อาหาร โภชนาการ แก่เด็กวัยเรียนได้บริโภคอาหาร ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย เพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภค ที่ถูกต้องมีข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรปรับปรุงของสถานศึกษา และ การส่งเสริมดูแลจากหน่วยงาน ต้นสังกัดในพื้นที่ เพื่อให้เด็กวัยเรียนได้รับอาหารในโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ ภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้และพฤติกรรมบริโภคที่เหมาะสม สุขภาพแข็งแรง และมีมาตรฐานการบริหารจัดการฯ กลางที่ โรงเรียนทุกสังกัดสามารถพัฒนาได้ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทุกระดับ เพื่อร่วมกันยกระดับระบบการจัดการ อาหารและโภชนาการในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

ความก้าวหน้าการดำเนินงานคณะที่ ๑ ด้านมาตรฐาน

ปี ๒๕๖๔ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้สนับสนุนโครงการ ขับเคลื่อนระบบคุณภาพอาหารและโภชนาการในโรงเรียนและชุมชน โดยมอบหมายให้ มูลนิธิสร้างเสริมวิถี บริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ขยายผลในระดับนโยบายโรงเรียนต้นแบบการจัดการ อาหารและโภชนาการ จากโครงการเด็กไทยแก้มใสสู่ระบบงานประจำ กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ ๒ ประการคือ ๑. เพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนนโยบายอาหารเพื่อสุขภาพ (Food Policy Advocacy) เข้าสู่ระบบงานประจำ ของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (food literacy) แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยปรับกระบวนการดำเนินงานที่เน้นการบูรณาการของภาคียุทธศาสตร์ เพื่อขยายผลและผลักดัน เข้าสู่งานประจำ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการสร้างปัจจัยแวดล้อมด้านอาหารที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ นักเรียน มีการดำเนินงานร่วมกันกับต้นสังกัดระดับเขต / อปท. และโรงเรียนที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) รวมทั้งพลเมืองอาหารในชุมชนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีอิทธิพลไปสู่การเหนี่ยวนำให้เกิดการขยายผล สิ่งดีเหล่านี้ขึ้นทั่วประเทศ ในระยะต่อไป มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำคู่มือมาตรฐานกลางของระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ เกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ ๑) นโยบายและการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒) การจัดการด้าน ความปลอดภัยอาหาร สุขาภิบาลอาหารและสิ่งแวดล้อม ๓) คุณค่าทางโภชนาการ สารอาหารที่เด็กควรได้รับ ตามวัย ๔) การบูรณาการจัดการเรียนรู้และปัจจัยแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์ และ ๕) การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ

(๒) การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูจาก ๑๖๕ โรงเรียนนาร่อง ใน ๓๒ จังหวัด โดย จัดทำเป็นหลักสูตร ๒ วันทำการ ๓ รุ่น มีผู้เข้าอบรม ๔๔๔ คน มีการสอบวัดผล และ มอบเกียรติบัตรให้ผู้ผ่านการอบรมตามเงื่อนไข

(๓) การพัฒนาเชื่อมโยงวัตถุดิบเกษตรปลอดภัยชุมชน สู่เมนูอาหารกลางวันโรงเรียน (Thai School Lunch: TSL)

(๔) การจัดทำสื่อ มีเดีย สำหรับการเรียนรู้และฝึกทักษะของนักเรียน

(๕) การสร้างแพลตฟอร์ม รองรับข้อมูล การรายงาน และการเผยแพร่ความรู้ แก่โรงเรียน

(ฉบับสมบูรณ์)

กำหนดเป้าหมายของโครงการไว้ ๖ ข้อ คือ (๑) โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันได้มาตรฐาน คุณภาพและความปลอดภัย จัดเมนูอาหารให้นักเรียนได้บริโภคผัก ผลไม้เพียงพอตามข้อแนะนำทุกวันเรียน (๒) โรงเรียนแก้ไขข้อขัดข้องในการจัดซื้ออาหารกลางวัน สามารถปฏิบัติได้ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและบริหาร พัสดุภาครัฐ (๓) โรงเรียนจัดปัจจัยแวดล้อมทางอาหารที่ส่งผลดีต่อสุขภาพนักเรียน (๔) มีหน่วยจัดการกลางการผลิต การกระจายอาหารปลอดภัยสู่โรงเรียนและการบริโภคในชุมชน (๕) มีสื่อการเรียนรู้ด้านอาหาร โภชนาการ ที่เชื่อมโยงกับสุขภาพตามชีวิตวิถีใหม่ และ (๖) มีระบบฐานข้อมูลการรายงานกิจกรรมของโรงเรียน การติดตามสถานการณ์ภาวะโภชนาการและพฤติกรรมการกินอาหารของนักเรียน

ทั้งนี้ในการทดลองนำร่องจะมีการพัฒนาระบบการสร้างทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำทางวิชาการ การใช้เกณฑ์การประเมินตามข้อกำหนดในมาตรฐานเป็นแบบ Checklists ของหน่วยผู้ประเมิน รวมทั้งพัฒนาระบบรายงาน ติดตามและประเมินผล หลังจากทดลองจะมีการถอดบทเรียนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะได้คู่มือมาตรฐานที่มีการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ รวมถึงระบบบริหารจัดการของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานด้านสาธารณสุข ที่จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง เพื่อผลักดันให้เกิดนโยบายขยายผลสู่ระดับประเทศ ที่จะส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการอาหารในโรงเรียนที่เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดสุขภาพดีแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงในโรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาสของโรงเรียนในทุกสังกัด โดยจะนำข้อมูลจากการศึกษาทดลองในระดับจังหวัด เป็นหลักฐานทางวิชาการ ที่มีน้ำหนักและเชื่อถือได้เสนอเข้าสู่นโยบายจังหวัด และนโยบายระดับชาติ ผ่านคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน ภายใต้คณะกรรมการอาหารแห่งชาติ ชุดนี้ ในระยะต่อไป เพื่อเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ ที่กำกับดูแลโรงเรียนได้ขยายผลสู่การปฏิบัติในโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ รวมทั้งโรงเรียนเอกชนที่สมัครใจ

สำหรับปี ๒๕๖๕-๖๖ ทางมูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) ได้มีการพัฒนาต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาความเชื่อมโยงอาหารปลอดภัยและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี เน้นการดำเนินงานใน ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ ๑) กลุ่มเด็กวัยเรียนอายุ ๖ - ๑๔ ปี ครอบคลุมใน ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ ใน ๓ สังกัด คือ สพฐ. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ กทม. (อนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖) และ ขยายโอกาส (อนุบาล ถึง ม. ๓)

จัดอบรมให้ความรู้แนวทางดำเนินงานตามมาตรฐาน ฯ Food & Nutrition Literacy เพิ่มอีก ๔๕ จังหวัด เพื่อให้ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น ๖๖๔ โรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีผู้สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๑,๐๐๕ คน โดยแบ่งออกเป็นโรงเรียนตามสังกัดได้ดังนี้ สังกัด สพฐ. ๔๓๘ โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ๑๖๗ โรงเรียน และสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทม.) จำนวน ๕๙ โรงเรียน

จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบอาหารกลางวัน แม่ครัวและผู้รับจ้างเหมาบริการอาหารแก่สถานศึกษา นำร่องรุ่นที่ ๑ ที่มีระบบการจ้างเหมาแม่ครัวโดยใช้สถานที่ปรุงอาหารของโรงเรียน และการจ้างเหมาปรุงอาหารสำเร็จจากร้านอาหารหรือจากผู้ประกอบการภายนอกโรงเรียน โดยอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ พร้อมข้อแนะนำในการปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร สารอาหารที่จำเป็น การตัดเสิร์ฟอาหารให้เหมาะสมตามวัย หลัก ๕ ประการสู่อาหารปลอดภัย และสิ่งจำเป็นในการจัดอาหารกลางวันนักเรียนให้ได้คุณภาพและปลอดภัย มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นครูที่รับผิดชอบและแม่ครัวจาก สพฐ. ๘๔ โรงเรียน ๒๘๕ คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๕๖ โรงเรียน ๑๒๙ คน กรุงเทพมหานคร ๕ โรงเรียน ๓๔ คน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ๒๓๘ ศูนย์ ๓๓๔ คน ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน ระหว่าง สสส. (โดยมูลนิธิมิออส) กับ กรมอนามัย และ สพฐ.

(ฉบับสมบูรณ์)

ระยะต่อไปช่วงเทอมที่สองของปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะเป็นการติดตามงานโดยให้ โรงเรียนนำร่องประเมินตนเอง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ใช้แพลตฟอร์มของเด็กไทยแถมใส่ เพื่อลงบันทึกกิจกรรมและภาพรวมทั้งข้อมูลจากการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการนักเรียน ภาคการศึกษาละ ๒ ครั้งเป็นรายชั้นเรียน ตั้งแต่อนุบาลถึงม.๓ เพื่อพิจารณาความก้าวหน้าและผลลัพธ์ในภาพรวมของทุกโรงเรียนนำร่อง ตามมาตรฐาน ๕ หมวด ๒๓ ตัวชี้วัด และแบบการประเมินทางสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ๕๐ ข้อ กรรมการคัดเลือก โดยมีผู้แทนจากทั้ง ๓ คณะจะลงเยี่ยมเชิงประจักษ์ในพื้นที่ จากทุกภาคเพื่อเป็นตัวแทนในการพิจารณาศึกษาปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน รับฟังปัญหา อุปสรรค จากผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติจริง รวมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง ที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง ในช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

นอกจากนี้ สสส. และมูลนิธิ ฯ ได้สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากชุมชน โดยได้รับความร่วมมือจาก ผู้นำท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ วิทยาลัยการอาชีพ ร่วมกับโรงเรียนที่เป็นศูนย์เรียนรู้เด็กไทยแถมใส่ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ ต่อเนื่องจนเป็นโรงเรียนนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการ ปี ๒๕๖๕ รวมเป็นเวลา ๘ ปี เข้ามาเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนระบบอาหารชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ จากเกษตรกรชุมชนรวมกลุ่มผลิตอาหารปลอดภัยปลอดสารโรงเรียน ให้เกิดขึ้นได้จริง รวมทั้งนำเข้าสู่ระบบตลาดสีเขียวในชุมชน สร้างรายได้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน และเศรษฐกิจฐานรากในชุมชน ลดการสูญเสียอาหารและพลังงานจากการขนส่งทางไกล ส่งเสริมระบบ CSA (Community Support Agriculture) และ ความมั่นคงทางอาหารของชุมชน ซึ่งมี ๓ ระดับ คือ ระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ที่มีบริบทแตกต่างกัน โดยจะจัดให้มีการนำเสนอเพื่อทราบ ในวาระที่ ๓.๖

ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ข้ออภิปราย

๑. นายแพทย์วิวัฒน์ โรจนพิทยากร มีข้อเสนอเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือมาตรฐานกลางของระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ควรเป็นการนำคู่มือไปใช้งานได้เลย แล้วจึงจัดอบรมเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งประสิทธิภาพต่อการดำเนินงาน อีกทั้ง เสนอให้ใช้ชื่อคู่มือจากคำว่า “นำร่อง” เป็น “เวอร์ชัน ๑ ๒ ๓ ..” เพราะการใช้คำว่า “นำร่อง” จะส่งผลกระทบต่อการขยายผลจะเป็นไปอย่างล่าช้า และจะเป็นการจำกัดสิทธิ์ของโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ และประเด็นในเรื่องการนำเสนอกฎหมายเห็นว่าเป็นการบังคับสถานศึกษาซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของภาครัฐแล้ว จึงควรออกเป็นระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติ และครอบคลุมทุกองค์กร

สำหรับคู่มือแนวทางการดำเนินงานอยากให้มุ่งเน้น ๓ ประเด็น ๑) ส่วนของการบริหารจัดการ ๒) การพัฒนากำลังคน ๓) แนวทางการประเมินผล โดยในส่วนสุดท้ายของเล่มคู่มือควรเป็นช่องทางการถาม-ตอบ เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบทบทวนข้อมูลให้เหมาะสมอีกครั้ง

วาระที่ ๓.๒ ความก้าวหน้าการดำเนินพัฒนากำลังคนและทีมพี่เลี้ยงด้านอาหารและโภชนาการเด็กในพื้นที่

(ฉบับสมบูรณ์)

ตามข้อสั่งการ ผู้ตรวจการแผ่นดินเสนอคณะรัฐมนตรี กรณีการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันเด็ก อ้างถึง หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ.๑๓/๓๖๙ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. **มอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังของท้องถิ่น**

- ในช่วง ๒ ปีแรก (สถานการณ์โควิด-๑๙) ให้มีนักโภชนาการ อย่างน้อย อำเภอละ ๒ คน
- ระยะต่อมาเพิ่มอย่างน้อยตำบลละ ๑ คน ขึ้นตอนต่อไปเทียบปริมาณนักโภชนาการตามจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน ทั้งในสังกัด อปท. กศธ. ศษช. และ โรงเรียนพระปริยัติธรรมและรายงานผลทุก ๖ เดือน จนกว่าจะมีครบทุกท้องถิ่น

กรณีไม่สามารถจัดจ้างได้

- ให้จัดทำคู่มือและพัฒนาหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิและงบค่าตอบแทนพิเศษแก่ครูโภชนาการที่รับผิดชอบอาหารกลางวันและพี่เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมไปถึงนักวิชาการสาธารณสุขหรือพยาบาล ใน รพสต.

- จัดให้มีการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และอบรม ฝึกทักษะ คู่มือการทำงาน ที่สามารถเข้าถึงครอบครัวของนักเรียน

๒. **มอบกระทรวงสาธารณสุข**

- กำหนดให้นักโภชนาการศูนย์อนามัย และนักโภชนาการโรงพยาบาลในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง โดยมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน มีข้อกำหนดที่คำนึงถึงอาหารท้องถิ่นตามวัฒนธรรม

๓. มอบกระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข โดยการสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ในการเป็นตัวกลางในการประสานงานระหว่าง กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ที่มีการผลิตบัณฑิตในสาขาคหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ

- จัดทำแผนกำลังคนร่วมกัน (ความต้องการกำลังคน การจัดสรรอัตรากำลัง งบประมาณด้านบุคลากร) ในการผลิตบัณฑิต

- แผนการพัฒนาบุคลากร

- หลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการชุมชนแบบครบวงจรเพื่อสุขภาวะของเด็กให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๐ ปี (แผน ๑๐ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓)

การขับเคลื่อนให้เกิดกำลังคน คณะทำงานพัฒนากำลังคนด้านอาหารและโภชนาการเพื่อเด็กและชุมชน ได้มีการขับเคลื่อนงาน การพัฒนากำลังคนด้านอาหารและโภชนาการเพื่อเด็กและชุมชน โดยมีการประชุมคณะทำงานฯ จำนวน ๔ ครั้ง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๗ ก.พ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๕) เพื่อผลักดันให้เกิดนักโภชนาการชุมชน การพัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยง (บุคลากรที่ขับเคลื่อนงาน) และหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการชุมชนแบบครบวงจรเพื่อสุขภาวะของเด็ก ในการขับเคลื่อนให้เกิดนักโภชนาการชุมชนโดยการหารือร่วมกันของคณะทำงาน ให้ข้อคิดเห็นว่าจะเริ่มจากอปท.ที่มีความพร้อมเรื่องของงบประมาณก่อน อาจจะเป็นกรุงเทพมหานคร องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เมืองพัทยา เทศบาลนคร เทศบาลเมือง ต้องมีการกำหนดเป็นนโยบาย ภารกิจ และแนวทางที่ชัดเจน อปท.ให้ข้อคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคของการพิจารณากรอบอัตรากำลังคนของ อปท. จะติดปัญหาเรื่องงบประมาณ การที่จะให้เกิดกรอบอัตรากำลังคน โดยให้ใช้งบประมาณ อปท.เป็นเรื่องยาก ควรมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนอัตรากำลังคนให้กับ อปท. ในส่วนที่มีความจำเป็นต้องมีตำแหน่งถึงแม้เราจะมีกรอบตำแหน่ง แต่ท้องถิ่นจะกำหนดตำแหน่งจากการวิเคราะห์ตามลำดับความสำคัญตามแผนอัตรากำลัง วิเคราะห์ภารกิจ และงบประมาณ จึงพบว่ามีการกำหนดตำแหน่งน้อย พอมีมติ ครม. ออกมาใน ๒ ปีแรก ให้มีนักโภชนาการ อำเภอละ ๒ คน ประเทศไทยมี ๘๐๐ กว่าอำเภอ จะต้องมียุทธศาสตร์กำหนดตำแหน่งนักโภชนาการ

(ฉบับสมบูรณ์)

๑,๗๐๐ กว่าคน ท้องถิ่นจะทำได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับงบประมาณ ข้อจำกัดในการจ้างของท้องถิ่นจะถูกจำกัดด้วยกฎหมายเรื่องงบประมาณการจ้าง ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของงบประมาณที่ท้องถิ่นได้รับ หากต้องการให้เป็นไปตามมติ ครม. จะใช้วิธีการขอรับการจัดสรรงบประมาณกับ ครม.หรือสำนักงบประมาณ เพื่อมาใช้ในการจ้างให้กับตำแหน่งที่กำหนดขึ้น

เพื่อไม่ให้เป็นการกระทบกับท้องถิ่น อปท. ให้ขอเสนอว่า ในท้องถิ่นยังมีตำแหน่งอื่นมีลักษณะงานใกล้เคียงกับนักโภชนาการและโภชนาการ คือตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขซึ่งมีจำนวนมาก และมีความสามารถทำงานได้หลากหลายจำนวน ๒,๒๐๐ อัตรา เจ้าพนักงานสาธารณสุข ๗๐๐ กว่าอัตรา รวม ๓,๐๐๐ กว่าอัตรา ซึ่งหากคณะทำงานฯ มีหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักโภชนาการและผู้ที่ไม่ใช่ นักโภชนาการ บุคลากรเหล่านี้ของท้องถิ่นได้รับการพัฒนาจะสามารถปฏิบัติงานได้ ดังนั้นงานบุคคลของท้องถิ่นขอเสนอแนวทาง ๒ แนวทางคือ การขออุดหนุนเงินเพิ่มหรือนำเอาตำแหน่งใกล้เคียงมาพัฒนา

๑. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

จัดโดยสำนักโภชนาการ กรมอนามัย จึงได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมพี่เลี้ยงในการดำเนินการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา วันที่ ๙-๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยง (บุคลากรสาธารณสุข การศึกษา และส่วนท้องถิ่น) การจัดการให้คำปรึกษา การกำกับติดตาม การดำเนินงานจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา จำนวน ๑,๑๑๙ คน โดยเน้นประเด็นถ่ายทอดความรู้และทักษะ นโยบายและการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา การประเมินภาวะเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการ การนำข้อมูลจากระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการสู่การดูแลภาวะโภชนาการเด็กอายุ ๓-๑๘ ปี (กลุ่มภาวะโภชนาการดี กลุ่มเสี่ยง กลุ่มอ้วน ผอม เตี้ย) การจัดการอาหารสำหรับเด็กอายุ ๓-๑๘ ปี การประเมินคุณภาพอาหารที่จัดบริการในโรงเรียน ความปลอดภัยอาหารและการจัดการอาหารปลอดภัยในสถานศึกษา และมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

๒. หลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา (ฉบับทดลองใช้) ฉบับสำหรับคุณครู และเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ จะจัดประชุมพิจารณาหลักสูตรร่วมกับนักวิชาการจากกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หลังจากนั้นจะประเมินประสิทธิผลหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา (ฉบับทดลองใช้) ฉบับสำหรับคุณครู และจัดทำหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา (ฉบับทดลองใช้) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ศึกษา ท้องถิ่น ผู้สัมผัสอาหาร และ อสม. และจัดทำแต่ละหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบ e-learning ต่อไป และจะจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนเพื่อบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๓ การติดตามและประเมินผลการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษานำร่อง

นำเสนอโดย นายพนัส บุญวัฒนสุนทร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ฉบับสมบูรณ์)

คณะกรรมการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลอาหารและโภชนาการของเด็กวัยเรียนได้กำหนดกรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษานำร่อง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น ทั้งนี้ สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

- จัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบและประเมินด้านอาหารและโภชนาการของเด็กในวัยเรียน ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- จัดทำแนวทางการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงข้อมูลการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการที่สามารถแสดงผลแบบทันที (real time) และทุกหน่วยงานสามารถใช้งานร่วมกันได้
- จัดทำแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยกำหนดให้โรงเรียนดำเนินงาน ตามคู่มือมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา และให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการประเมินตนเองในระบบออนไลน์ โดยต้นสังกัดรับรองการส่งข้อมูล จากนั้นลงพื้นที่เก็บข้อมูลและประเมินผลตาม ๒๓ ตัวชี้วัดที่กำหนด เพื่อพัฒนาเครื่องมือ และสรุปผลการติดตามและนำผลมาปรับปรุงเกณฑ์และคู่มือการดำเนินงาน
- อบรมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่และโรงเรียนนำร่องในโครงการ จำนวน ๒ รุ่น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ข้ออภิปราย

๑. มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินและติดตามผลไม่ว่าเป็นเป็นอาหารกลางวันนักเรียน หรือนมโรงเรียน จะมีผลต่อคุณครูที่ประเมินหรือไม่
๒. ดร.แพทย์หญิงสายพิณ โชติวิเชียร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ ดังกล่าวข้างต้น เห็นว่ายังมีส่วนที่ยังไม่เชื่อมโยงในการทำงาน จึงเสนอให้คณะกรรมการต้องนำกลับมาหารือเพิ่มเติมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๔ การศึกษาวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นและผู้ปฏิบัติงานด้านอาหารและโภชนาการเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการในชุมชน”

ภาวะทุพโภชนาการโดยเฉพาะภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วนในประชากรกำลังระบาดไปทั่วโลก (worldwide epidemic of obesity) และเป็นวิกฤติที่ทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกขณะ จากการเฝ้าระวังติดตามภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ พบว่าเด็กไทยเกือบ ๑ ใน ๔ มีภาวะทุพโภชนาการทั้งภาวะขาดสารอาหาร และภาวะโภชนาการเกิน และปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การแก้ปัญหาทุพโภชนาการในประเทศไทยที่สำคัญและยั่งยืน คือ สิ่งที่สำคัญที่สุด คือต้องมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ในการพัฒนาแนวทางของท้องถิ่นสู่การคิดโภชนาการเองทำเอง โดยเครือข่ายภาคีรัฐภาคีวิชาการ และภาคประชาชนในชุมชน ร่วมกันผ่านเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยมีแกนนำผู้ปฏิบัติงานด้านโภชนาการในท้องถิ่น ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายและแผนการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการในชุมชน ช่วยส่งเสริมให้เด็กเล็กและเด็กประถมมีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่เหมาะสม และมีการบริโภคผักและผลไม้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ มีภาวะโภชนาการดีขึ้น

(ฉบับสมบูรณ์)

เป้าหมายของโครงการฯ คือ ศึกษาความพร้อมและสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานด้านส่งเสริมโภชนาการชุมชนเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ และเพื่อพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในการจัดการพัฒนาระบบอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการด้านอาหาร โภชนาการ

การดำเนินโครงการฯ

พื้นที่ศึกษา การสำรวจเชิงปริมาณด้วยแบบประเมินสมรรถนะความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานด้านโภชนาการของแต่ละตำบลใน ๘ จังหวัดๆ ละ ๔ อำเภอ แบ่งเป็นอำเภอใกล้เมือง ๒ อำเภอและอำเภอรอบนอก ๒ อำเภอ ตามลำดับ ดังนี้

- อ.เมือง อ.พาน อ.แม่ฟ้าหลวง อ.เชียงของ จังหวัดเชียงราย
- อ.แม่ริม อ.สารภี อ.สันกำแพง อ.สันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
- อ.เมือง อ.วังม่วง อ.พระพุทธบาท อ.หนองโดน จังหวัดสระบุรี
- อ.บ้านโป่ง อ.โพธาราม อ.บางแพ อ.สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
- อ.หนองหาน อ.กุมภวาปี อ.เพ็ญ อ.บ้านผือ จังหวัดอุดรธานี
- อ.เมือง อ.วารินชำราบ อ.เขื่องใน อ.ม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
- อ.เมือง อ.ท่าศาลา อ.ทุ่งใหญ่ อ.ฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- อ.สิงหนคร อ.หาดใหญ่ อ.กระแสสินธุ์ อ.สะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา

วิธีการศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาโภชนาการที่สำคัญของกลุ่มเด็กเล็กและเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น และประเมินพฤติกรรมการกินอาหาร ผักผลไม้ของเด็กเล็กและเด็กประถมกลุ่มเป้าหมาย ใน ๔ ตำบล ๔ จังหวัด คือ ต.กรับใหญ่ จ.ราชบุรี ต.แม่สา จ.เชียงใหม่ ต.ค้อทอง จ.อุบลราชธานี ต.ป่าขาด จ.สงขลา ศึกษาปัจจัยและสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ที่เป็นตัวกำหนดภาวะอาหารโภชนาการชุมชน ได้แก่ การพัฒนาความรู้ทักษะของแกนนำอาสาที่ทำงานด้านโภชนาการชุมชน การพัฒนาศักยภาพเครือข่ายจัดการโภชนาการชุมชน สร้างการสื่อสารสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เด็กบริโภคผักผลไม้ได้เพียงพอ มีโภชนาการดีขึ้น พัฒนาศักยภาพเครือข่ายจัดการโภชนาการชุมชน สร้างการสื่อสารสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อเด็ก ได้บริโภคผักผลไม้เพียงพอ มีโภชนาการดีขึ้น โดยวิธีจัดสนทนากลุ่มระดมสมองกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับอาหารโภชนาการชุมชน แบ่งเป็น ๔ เครือข่ายคือ เครือข่ายภาคองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายภาครัฐด้านสุขภาพ เครือข่ายภาครัฐด้านการศึกษา และเครือข่ายภาคประชาชน เข้าร่วมการจัดทำแผนงานด้านการจัดการด้านอาหารและโภชนาการชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และการจัดทำข้อเสนอนโยบายสำหรับพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นด้านการจัดการอาหารและโภชนาการและนโยบายด้านการพัฒนาสมรรถนะความพร้อมของนักโภชนาการชุมชน

ผลผลิต (Output) ประกอบด้วย รายงานการศึกษาสมรรถนะความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานด้านโภชนาการชุมชน รายงานผลการพัฒนาแกนนำที่อาสาทำงานด้านอาหารและโภชนาการ รายงานผลการพัฒนา เด็กเล็กและเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต้นแบบมีพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ที่เพียงพอ คู่มือการดำเนินงานของท้องถิ่นในการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการในพื้นที่ต้นแบบ และเกิดเครือข่ายที่มีศักยภาพบริหารจัดการอาหารโภชนาการชุมชนในพื้นที่ต้นแบบ ๔ เครือข่าย

ผลลัพธ์ (outcome) ประกอบด้วย เด็กเล็กและเด็กประถมมีภาวะโภชนาการดีขึ้น ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีรัฐด้านสุขภาพและด้านการศึกษา ภาคประชาชนได้ร่วมขับเคลื่อนขยายผลการดำเนินงานด้านอาหารโภชนาการในชุมชน

ผลกระทบ (impact) ประกอบด้วย ท้องถิ่น มีการขยายผลการขับเคลื่อนแผนชุมชนด้านอาหารและโภชนาการเพื่อส่งเสริมโภชนาการในครอบครัวและชุมชน จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายให้กับ อปท.ในการส่งเสริมขีดความสามารถ

(ฉบับสมบูรณ์)

สมรรถนะอาชีพของนักโภชนาการชุมชน และขยายผลการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นการจัดการระบบอาหารและโภชนาการ

ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ข้ออภิปราย

๑. นายสันติ นาวิสัมพันธ์ มีข้อเสนอเพิ่มเติม สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสยังพบว่า โครงสร้างของคณะกรรมการโรงเรียนยังไม่มีระดับท้องถิ่น ซึ่งเห็นว่าการทำ MOU อาจจะไม่เพียงพอ จึงเห็นว่าควรโครงสร้างของคณะกรรมการโรงเรียน โดยนำผู้บริหารท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการดำเนินการเชื่อมโยงเชิงนโยบาย

๒. ผู้เข้าร่วมประชุม ให้ข้อคิดเห็น ควรบรรจุอยู่ในภารกิจหน้าที่ของครู บทบาทของครูที่ช่วยทำงาน (PA) ในการดูแลเรื่องอาหารในโรงเรียนให้ชัดเจน เป็นทางการ

๓. ผู้เข้าร่วมประชุม ให้ข้อคิดเห็นประเด็นในเรื่องความปลอดภัยด้านอาหาร ในกรณีที่โรงเรียนมีพื้นที่ที่จำกัด จึงอยากให้ผู้ที่เกี่ยวข้องคำนึงถึงการปนเปื้อนข้ามที่อาจจะส่งผลกระทบต่ออาหารที่เด็กนักเรียนได้บริโภค

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๕ แพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องด้านโภชนาการและสุขภาพนักเรียน

นำเสนอโดย ดร.สุปิยา เจริญศิริวัฒน์ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ โครงการดังกล่าวเป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (NECTEC) กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.) กระทรวงมหาดไทย (อปท.) กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ เข้าแพลตฟอร์มกลาง ที่เรียกว่า KidDiary Platform ซึ่งหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อวางแผนและกำหนดนโยบายต่อไป นอกจากนี้ ยังมีโปรแกรมต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่

- Thai School Lunch Programme ซึ่งเป็นระบบออนไลน์ที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สามารถประมาณการค่าใช้จ่ายและวัตถุดิบล่วงหน้าได้ โดยเป็นการพัฒนาระหว่าง NECTEC ร่วมกับสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

- Thai School Recipes เป็นระบบประเมินคุณค่าทางโภชนาการของตำรับอาหารของโรงเรียน ทั้งนี้ หากสูตรมีการตรวจสอบโดยนักโภชนาการแล้ว ก็สามารถใช้เป็นสูตรกลางที่โรงเรียนอื่นๆ สามารถนำไปใช้ได้ด้วย

ทั้งนี้ ภาพรวมของการบูรณาการข้อมูลสุขภาพและโภชนาการเด็กผ่านแพลตฟอร์มกลาง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเชื่อมโยง คัดกรอง และเฝ้าระวังสุขภาพเด็กรายคน โดยมีการทำ MOU ระหว่าง NECTEC สพฐ. และ สส. ในการเชื่อมโยงข้อมูลภาวะโภชนาการและสุขภาพของเด็กทั้งหมดจากระบบ DMC และระบบ LEC (มีเด็กประมาณ ๘ ล้านคน) เข้ามาที่ระบบ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลอาหารกลางวันเข้ามาที่ KidDiary ด้วย นอกจากนี้ ยังมีระบบ Farm to School ที่เชื่อมโยงไปถึงเกษตรกรที่ป้อนผลผลิตเข้าสู่โรงเรียน และ Thai School Lunch for Catering ที่เชื่อมโยงข้อมูลผู้ประกอบการที่เป็นผู้รับเหมาจัดทำอาหารกลางวันเข้าสู่โรงเรียนด้วย

ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ข้ออภิปราย

๑. อาจารย์เขาวลิต สิมสวย มีข้อคิดเห็นเพื่อเติมเกี่ยวกับการใช้งาน KidDiary จะทำอะไรให้สามารถเข้าใช้งานได้ง่ายกว่านี้ เนื่องจากทางโรงเรียนมีปัญหาขาดครูทางด้านคอมพิวเตอร์ที่จะดูแลในเรื่องการใช้งาน จึงส่งผลให้การเข้าถึงโปรแกรมไม่คล่องตัวแก่การใช้งานเท่าที่ควร ซึ่ง ดร.สุปิยา เจริญศิริวัฒน์ ได้แจ้งให้ทราบเพิ่มเติมว่า ขณะนี้ สามารถดึงรายชื่อและข้อมูลเด็กนักเรียนเข้ามาในโปรแกรมได้แล้ว เหมือน DMC จึงสะดวกต่อการใช้งานมากขึ้น นอกจากนี้ จะมีการอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพฐ. อีกครั้ง เพื่อให้สามารถนำโปรแกรมดังกล่าวไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. นายแพทย์สรายุทธ บุญสุข รองอธิบดีกรมอนามัย ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมใน ๒ ประเด็น คือ ๑) Thai School Lunch Programme ซึ่งทางกรมอนามัยได้นำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์และประเมินผล และชี้เป้าให้แก่ผู้ตรวจราชการในเขตรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะเข้าไปพัฒนาและดำเนินการเกี่ยวกับโภชนาการเด็กในโรงเรียน โดยให้มุ่งเน้นในเรื่องการได้คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเหมาะสม ๒) KidDiary Program สิ่ง que พบหลังจากลงพื้นที่พบว่า คุณครูยังไม่ได้รับการอบรม ส่งผลให้มีข้อจำกัดการใช้งาน นอกจากนี้ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการมีการดำเนินการร่วมกันในเรื่องครุอนามัย ที่จะช่วยดูแลในการของโภชนาการนักเรียน ซึ่งจะมีเกณฑ์การวัดทั้งหมด ๖ เกณฑ์

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๖ การขับเคลื่อนสภาพอาหารและโภชนาการชุมชน จาก ๓ พื้นที่

๓.๖.๑ แผนการพัฒนาระบบอาหารชุมชนตำบลลำนางรอง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์
นำเสนอโดย นายอ.อ.ลำนางรอง และ ดร. เขาวลิต สิมสวย มหาวิทยาลัยราช

ภัฏบุรีรัมย์

แผนการพัฒนาระบบอาหารชุมชน
ตำบลลำนางรอง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ (โดย ดร.เขาวลิต สิมสวย ม.ร.ภ.บุรีรัมย์)

พื้นที่
ตำบลลำนางรอง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์

1. จากข้อมูลสำนักงานสถิติจังหวัดบุรีรัมย์เมื่อปี พ.ศ. 2562 พื้นที่การผลิตผักและผลไม้ในจังหวัดบุรีรัมย์ที่พบว่าตำบลลำนางรองมีพื้นที่ผลิตผักและผลไม้ปริมาณมากเป็นอันดับ 1 ของจังหวัดบุรีรัมย์
2. มีพื้นที่ติดกับป่าดงใหญ่เทือกเขาพนมดงรัก เส้นแบ่งระหว่างไทยกับกัมพูชา
3. เป็นพื้นที่อยู่ในเส้นทางหลักเชื่อมโยงระหว่างภาคอีสานกับภาคตะวันออก
4. มีกลุ่มวิสาหกิจด้านอาหารและการเกษตรจำนวนมาก
5. มีผู้นำท้องถิ่นที่ตั้งใจจะทำการผลิตและพัฒนาอาหารปลอดภัยในชุมชน
6. มีการดำเนินการด้านพัฒนาอาหารปลอดภัยในชุมชนนำร่องมาก่อนแล้ว
7. ประชาชนส่วนใหญ่มีความตั้งใจที่จะร่วมกันผลิตและพัฒนาอาหารปลอดภัย

(ฉบับสมบูรณ์)



ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๖.๒ รูปแบบการขับเคลื่อนระบบอาหารชุมชน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

นำเสนอโดย ผศ.ดร.ธัญศิรินทร์ ณ น่าน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผอ.โรงเรียน
ตรุณวิทยา (เทศบาลเมืองน่าน) และ ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยแฮ้ว อำเภอสันติสุข (สพป.น่าน เขต ๑)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบและกลไกการขับเคลื่อนระบบอาหารชุมชน ระดับอำเภอโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะระบบอาหารชุมชน (Community Food System) จากอำเภอสู่ระดับจังหวัด ที่มีกลไกการบริหารจัดการอาหารปลอดภัยและโภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

1. พื้นที่ในเขตเทศบาลเมืองน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่านที่จะเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล สํารวจและวิเคราะห์สถานการณ์ความยั่งยืนของระบบอาหารชุมชน
2. สถานศึกษาในเขตอำเภอเมืองน่าน จำนวน 4 แห่ง ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างความรอบรู้และความตระหนักในระบบอาหารชุมชน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองน่าน โรงเรียนตรุณวิทยา (บ้านสวนตาล) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร และโรงเรียนจุมปีวนิดาภรณ์ และเขตอำเภอสันติสุขจำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยแฮ้ว
3. พื้นที่การเกษตรของสมาชิกเกษตรกรเครือข่ายระบบเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดน่านที่มีระยะห่างจากตัวอำเภอเมืองน่านไม่เกิน 40 กิโลเมตรที่ผลิตวัตถุดิบอาหาร ประเภทข้าว พืชผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์และไข่ไก่ เข้าสู่ระบบอาหารชุมชน โดยกลุ่มสมาชิกเกษตรกรจะเข้าสู่กลไกการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการผลิตอาหารปลอดภัยเพื่อสร้างสุขภาพที่ดีภายใต้การรับรองมาตรฐานการผลิตและคุณภาพอาหารแบบมีส่วนร่วม ในฐานะกลุ่มเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านแหล่งผลิตอาหารของชุมชน
4. ร้านอาหาร โรงแรม คาเฟ่ (HORECA) ในแหล่งท่องเที่ยว ตลาดสดและตลาดถนนคนเดิน รวม 15 แห่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการและแผนกิจกรรมร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการ
2. วางแผนและออกแบบเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมในการขับเคลื่อน 3 ประเด็นหลักได้แก่
ประเด็นที่ 1 Food Safety Awareness
ประเด็นที่ 2 Food Supply Chain Management
ประเด็นที่ 3 Food Loss & Food Waste
4. ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงาน
5. ถอดบทเรียนและสร้างชุดความรู้การพัฒนารูปแบบกลไกการขับเคลื่อนระบบอาหารระดับอำเภอ
6. จัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย สู่เวทีนโยบายจังหวัด และสรุปเสนอคณะกรรมการระดับชาติ

บทบาทและหน้าที่ของสภาพลเมืองอาหาร

- กระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนอาหารปลอดภัยในพื้นที่เทศบาลเมืองน่าน
- สร้างและพัฒนาทีมงานคนรุ่นใหม่ให้มีองค์ความรู้ และร่วมออกแบบระบบอาหารชุมชนที่มีความเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นน้ำ) ปลายน้ำ ตามระบบห่วงโซ่อุปทานอาหาร -กลางน้ำ -Food Supply Chain Management) ที่มีความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพผู้บริโภคทั้งในเชิงสถาบันและผู้บริโภคทั่วไป รวมทั้งนักท่องเที่ยวให้สามารถเข้าถึงอาหารปลอดภัย โดยบูรณาการงานที่มุ่งสู่เป้าหมายและผลลัพธ์เดียวกันของหลายภาคส่วนเข้าด้วยกัน
- ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วมให้เกิดการทำงานพัฒนาเชิงพื้นที่ ส่งเสริมการให้ความรู้ สร้างเสริมศักยภาพ ความเข้มแข็งในการรวมกลุ่ม พัฒนาเครือข่ายผู้ผลิต เครือข่ายผู้บริโภคในพื้นที่ช่องทางการจัดจำหน่าย ตลาดอาหารปลอดภัย แก่เกษตรกรและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
- ส่งเสริมและรณรงค์กลุ่มเป้าหมายให้มีส่วนร่วมในกระบวนการรักษโลก ลดภาวะโลกร้อน ลดการสูญเสียอาหาร (Food Loss & Food Waste) ลดขยะอาหารตั้งแต่ต้นทางและเพิ่มการขับเคลื่อนและกระตุ้นให้นำขยะอาหารมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการขับเคลื่อนในการคัดแยกขยะให้ถูกต้องตั้งแต่ต้นทางเพื่อนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
- ถอดบทเรียน เผยแพร่ความรู้ ส่งต่อบทเรียน เพื่อขยายผล

ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๖.๓ รูปแบบการจัดกลไกขับเคลื่อนระบบอาหารชุมชนและอาหารศึกษาในสถานศึกษา โดยใช้สถาบันการศึกษาเป็นแกนสำคัญในการวางรากฐานพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

นำเสนอโดย ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(ฉบับสมบูรณ์)



ข้อเสนอ

จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

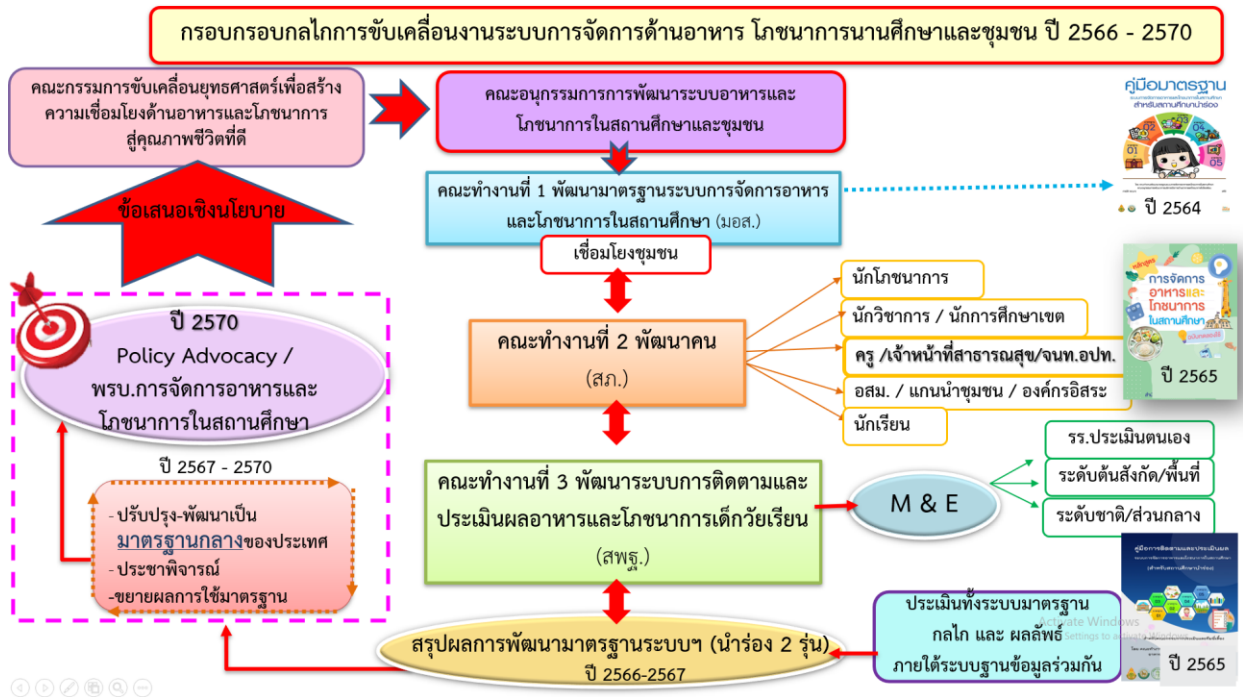
มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ แนวทางการขับเคลื่อนงานระบบการจัดการด้านอาหาร โภชนาการสถานศึกษาและชุมชน ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ฉบับสมบูรณ์)



ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ “กรอบกลไกการขับเคลื่อนงานระบบการจัดการด้านอาหาร โภชนาการสถานศึกษาและชุมชน ปี 2566 – 2570” ต่อไป

ข้อเสนอ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

1. เห็นชอบ “กรอบกลไกการขับเคลื่อนงานระบบการจัดการด้านอาหาร โภชนาการสถานศึกษาและชุมชน ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐”
2. มอบหมายคณะกรรมการฯ คณะทำงานทุกคณะ ขับเคลื่อนงานตามกรอบกลไก ตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจนเห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน เป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนทุกขนาด ทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน โดยบูรณาการไปกับบทบาทหน้าที่ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงาน
3. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดีเห็นชอบ เสนอเข้าคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ เพื่อประกาศใช้/ขยายผลการขับเคลื่อนงานต่อไป

ข้ออภิปราย

1. ประธานอนุกรรมการ เห็นว่าควรถอดบทเรียนจากการศึกษา ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ จากที่ได้รายงานมาข้างต้นและพิจารณายกร่างกรอบกลไกการขับเคลื่อนงานระบบการจัดการด้านอาหาร โภชนาการสถานศึกษาและชุมชน ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ อีกครั้งให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรพร จิตต์แจ้ง ให้ข้อเสนอเพิ่มเติมว่าควรจัดทำเว็บไซต์ในการถาม- ตอบ โดยเป็นศูนย์กลางในการควบคุมระบบอาหารในโรงเรียน
3. นายแพทย์วิวัฒน์ โรจนพิทยากร ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าควรให้คณะทำงานทั้ง ๓ คณะ จัดทำ workshop ก่อนการดำเนินยกร่างกรอบกลไกการขับเคลื่อนงานระบบการจัดการด้านอาหาร โภชนาการสถานศึกษาและชุมชน ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

มติที่ประชุม

ประธานอนุกรรมการมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการทั้ง ๓ คณะทำงาน ยกร่างกลไกแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนงานระบบการจัดการด้านอาหาร โภชนาการสถานศึกษาและชุมชน ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยหารือแนวทางร่วมกันกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อให้เห็นชอบกลไกต่อไป

วาระที่ ๔.๒ การทบทวน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบการขับเคลื่อนงานต่อเนื่อง ตามบทบาทของคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ที่ ๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อปฏิบัติหน้าที่จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย การออกกฎระเบียบและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง การจัดการองค์ความรู้ การจัดทำข้อเสนอกรอบอัตรากำลัง การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร รวมทั้งการสนับสนุนให้มีการบูรณาการและกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน จึงเห็นสมควรปรับปรุงคณะทำงานจำนวน ๓ คณะ ซึ่งได้แต่งตั้งเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา
๒. คณะทำงานพัฒนากำลังคนด้านอาหารและโภชนาการเพื่อเด็กและชุมชน
๓. คณะทำงานพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลอาหารและโภชนาการของเด็กวัยเรียน

จึงเห็นสมควรปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในส่วนของบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ที่ ๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน

ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะทำงานที่ ๑ คณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีองค์ประกอบ อำนาจและหน้าที่
๒. คณะทำงานที่ ๒ คณะทำงานพัฒนากำลังคนด้านอาหารและโภชนาการเพื่อเด็กและชุมชน โดยมีองค์ประกอบ อำนาจและหน้าที่
๓. คณะทำงานที่ ๓ คณะทำงานพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลอาหารและโภชนาการของเด็กวัยเรียน โดยมีองค์ประกอบ อำนาจและหน้าที่

ข้อเสนอ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน ๓ คณะ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังกล่าวข้างต้น

มติที่ประชุม

ประธานอนุกรรมการมอบหมายให้คณะทำงานทั้ง ๓ คณะ พิจารณาปรับปรุงองค์ประกอบหน้าที่และอำนาจให้เหมาะสมอีกครั้ง และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชนครั้งถัดไป เพื่อพิจารณาแต่งตั้งต่อไป

(ฉบับสมบูรณ์)

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ นัดหมายการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน ครั้งต่อไป

มติที่ประชุม

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชนครั้งถัดไป จะขอแจ้งให้คณะกรรมการทราบต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

นางสาวมยุรี ดิษย์เมธาโรจน์
นางสาวจันทกานต์ จันทะเวช
ผู้จัดรายงานการประชุม

นางจงกลณี วิทยารุ่งเรืองศรี
นางสาวนฤมล ธนเจริญวัชร
ผู้ตรวจรายงานการประชุม